

Краснодарский край Каневской район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31.08.2023 года
Председатель педсовета

_____ Н.И.Червкова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Информатика для всех»
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 38

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель **Гринь Ольга Сергеевна**

Рабочая программа учебного курса «Информатика для всех» для 1 классов четырёхлетней начальной школы составлена на основе авторской программы курса «Информатика для всех» под редакцией А.В.Горячева. Информатика. 1 класс: методическое пособие / А.В.Каплан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Информатика для всех» для 1 классов четырёхлетней начальной школы составлена на основе авторской программы курса «Информатика для всех» под редакцией А.В.Горячева. Информатика. 1 класс: методическое пособие / А.В.Каплан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Изучение программы проходит в 1 общеобразовательных классах **в рамках внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление)**, в основе реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с 01 сентября 2011года).

Реализация программы обеспечена УМК:

- *Каплан А.В. Информатика. 1 класс: методическое пособие / А.В.Каплан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.*

- *Информатика. 1 класс: рабочая тетрадь : в 2-х частях / Ю.А.Аверкин, Д.И.Павлов; под редакцией А.В.Горячева Ч.1. – 2-е изд., стереотип. - М.:Просвещение, 2021 года*

- *Информатика. 1 класс: рабочая тетрадь : в 2-х частях / Ю.А.Аверкин, Д.И.Павлов; под редакцией А.В.Горячева Ч.2. – 2-е изд., стереотип. - М.:Просвещение, 2021 года*

Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

✓ 1 класс-38 часов за год, 1 час в неделю;

Предлагаемый курс информатики, реализованный в завершённой предметной линии учебников «Информатика» под ред. А.В.Горячева, разработан в соответствии с возрастными, психологическими особенностями младших школьников, дидактическими закономерностями формирования компонентов содержания, с учетом специфики учебного курса «Информатика», позволяющего органически сочетать в учебной деятельности умственное развитие и воспитание ребенка с учетом современных достижений в области информационно-компьютерных технологий.

Программа разработана с учетом требований, которые выдвигает к образованию общество и которые отражены в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО).

Программа внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» актуальна и педагогически целесообразна в условиях немногочисленной школы, где социализация и успешная адаптация выпускников школы в новых условиях рынка труда является приоритетным направлением образовательной программы начального общего образования.

Основными **целями курса** информатики на начальном этапе являются:

- развитие основ логического, алгоритмического, понятийного и абстрактного мышления;

- формирование представлений об информационной картине мира, видах и свойствах информации, видах и свойствах информационных процессов;

- развитие навыков определения потребности в информации, поиска, структурирования, анализа, синтеза информации;

- формирование базовых навыков восприятия и преобразования информации, представленной в различных видах (в том числе текстовом, графическом, табличном), в виде схем, графов, диаграмм, а также в

комбинированном виде;

- формирование представления о персональном компьютере и средствах ИКТ как об универсальном инструменте для работы с информацией;
- развитие навыков работы с информацией в электронном виде, а также навыков применения компьютера и средств ИКТ для решения учебных, познавательных и бытовых задач.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные, пространственные и иные отношения между объектами);
- развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического мышления, пространственного воображения и речи младших школьников;
- формирование системы универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать ее разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формировать критичность мышления, умение аргументированно обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других;
- освоение навыков самоконтроля и самооценки;
- развитие творческих способностей.

1. Учебно-тематический план
1 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень разделов (тем)</i>	<i>Количество часов</i>
1	<p><i>Виды и способы восприятия информации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Добро пожаловать в информатику • Восприятие информации • Зрительная информация – форма, цвет • Зрительная информация – размер • Сочетания формы, цвета и размера 	7
2	<p><i>Действия с информацией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и изменение информации • Изменение и кодирование информации • Поиск, сортировка и анализ информации • Носители информации • Действия с информацией 	7
3	<p><i>Свойства информации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность и достоверность информации • Понятность и полнота информации • Полезность информации 	5
4	<p><i>Представление информации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства работы с информацией, источники и приемники информации • Текстовая информация • Анализ, группировка информации • Графическая информация • Систематизация и моделирование текстовой и графической информации • Анализ, систематизация, моделирование, шифрование информации 	9
5	<p><i>Кодирование информации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодирование информации • Работа с закодированной информацией 	4
6	<p><i>Наблюдательность и логика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с таблицей, знакомство с графом • Диаграммы, комбинаторика • Логические задачи и схемы • Логические задачи и графы 	5
7	<p><i>Повторение</i></p>	1

2. Содержание программы

1 класс (38 ч)

Виды и способы восприятия информации (7ч)

Виды информации. Зрительная информация. Слуховая информация. Форма, цвет, размер. Сравнение по форме, цвету и размеру.

Действия с информацией (7ч)

Сортировка. Анализ информации. Поиск и систематизация информации. Создание и изменение информации.

Свойства информации(5ч)

Доступность, достоверность, своевременность, полнота, полезность информации.

Представление информации (9ч)

Анализ, систематизация, моделирование, шифрование, кодирование информации. Группировка объектов. Сравнение объектов.

Кодирование информации (4ч)

Наблюдательность и логика (5ч)

Решение задач с помощью графов, схем, таблиц, диаграмм. Комбинаторные задачи.

Повторение (1ч)

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика для всех» 1 класс (38 часов за год, по 1 часу в неделю)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Комментарий
			план	факт	
	<i>Виды и способы восприятия информации</i>	<i>7 ч.</i>			
1	Добро пожаловать в информатику	1			
2	Восприятие информации	1			
3	Зрительная информация – форма, цвет	1			
4	Зрительная информация – размер	1			
5	Сочетание формы, цвета и размера	1			

6	Подготовка к проверочной работе	1			
7	Проверочная работа на тему: «Зрительная информация и её виды»	1			
	<i>Действия с информацией</i>	7 ч.			
8	Создание и изменение информации	1			
9	Изменение и копирование информации	1			
10	Поиск, сортировка и анализ информации	1			
11	Носители информации	1			
12	Действия с информацией	1			
13	Подготовка к проверочной работе	1			
14	Проверочная работа	1			
	<i>Свойства информации</i>	5 ч.			
15	Своевременность и достоверность информации	1			
16	Понятность и полнота информации	1			
17	Полезность информации	1			
18	Подготовка к проверочной работе	1			
19	Проверочная работа	1			
	<i>Представление информации</i>	9 ч.			
20	Средства работы с информацией, источники и приемники информации	1			
21	Текстовая информация	1			
22	Анализ, группировка информации	1			
23	Графическая информация	1			
24	Систематизация и моделирование текстовой и графической информацией	1			
25	Анализ, группировка, моделирование, кодирование текстовой информации	1			
26	Анализ, систематизация,	1			

	моделирование, шифрование информации				
27	Подготовка к проверочной работе	1			
28	Проверочная работа	1			
	<i>Кодирование информации</i>	4 ч.			
29	Кодирование информации	1			
30	Работа с закодированной информацией	1			
31	Подготовка к проверочной работе	1			
32	Проверочная работа	1			
	<i>Наблюдательность и логика</i>	5 ч.			
33	Работа с таблицей, знакомство с графом	1			
34	Диаграммы, комбинаторика	1			
35	Логические задачи и схемы	1			
36	Логические задачи и графы	1			
37	Проверочная работа	1			
	<i>Повторение</i>	1 ч.			
38	Повторение изученного материала	1			

3. Предполагаемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, программа начального курса информатики направлена на достижение трех категорий образовательных результатов:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных.

К *личностным результатам* основания образовательной программы можно отнести следующие:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

К *метапредметным результатам* освоения курса информатики относятся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственной

поведение и поведение окружающих;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Освоение программы начального курса информатики должно позволить достигнуть следующих *предметных результатов*:

- умение осуществлять поиск информации в книгах, статьях, а также сети Интернет с использованием конкретных ресурсов; использовать глоссарий, алфавитный указатель;

- умение анализировать информацию – определять главную мысль текста, смысловые блоки, актуальность информации запросу, достоверность текста; работать с экспертным мнением;

- умение устанавливать соответствие между информацией в разном виде – текстовой, графической, звуковой, видео; умение комбинировать информацию в том числе с помощью компьютера; владеть первичными навыками создания инфографики и линейной презентации;

- умение преобразовывать информацию; читать и создавать таблицы, схемы, графы, диаграммы; умение описывать с помощью таблиц и схем отношение между объектами, решать задачи;

- умение использовать персональный компьютер для работы с информацией, набора текста, ввода изображений, видео- и звуковой информации;

- владеть основами логического и абстрактного мышления;

- владеть основами алгоритмического мышления; знать основные свойства алгоритмов; уметь составлять алгоритмы и записывать их в виде блок-схем или на естественном языке; уметь анализировать ожидаемые действия исполнителя по алгоритму;

- владеть основами программирования в средах Kodu и Scratch.

4. Формы и виды контроля

Проверочная работа, практическая работа, самостоятельная работа.

5. Методическое и материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение.

Минимальный набор к курсу – это:

- Рабочая тетрадь курса «Информатика для всех» в двух частях;
- набор цветных карандашей.

В зависимости от формы проведения, количества часов и возможностей школы курс можно расширить.

Для качественной поддержки курса необходимо оборудованное компьютеризированное рабочее место учителя с современным компьютером (стационарным или портативным) не старше 5 лет, оснащенный принтером, сканером (или МФУ), интерактивной доской (приоритетно) или проектором и акустическими колонками.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей от 29.08.2023г. № 1
Руководитель МО
_____/ Глущенко М.В./
(подпись) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/ Сиденко Е.Н./
(подпись) (расшифровка)

«30» августа 2023 года

